



Ministry of Agriculture, Water
Resources, and Fisheries



Arab Anti-Corruption
and Integrity Network



منهجية إدارة مخاطر الفساد القطاعية

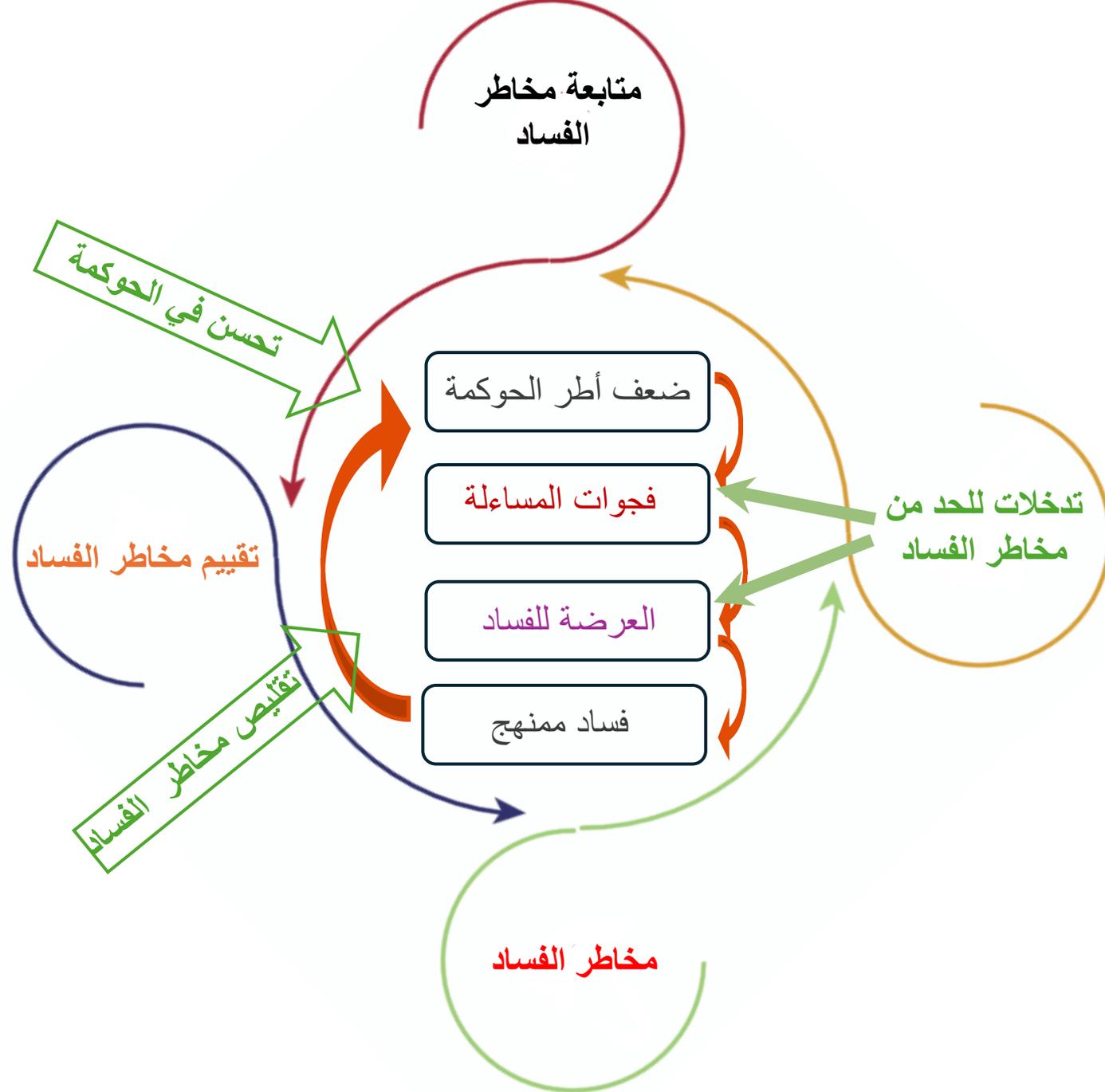
د. هيثم ياسين

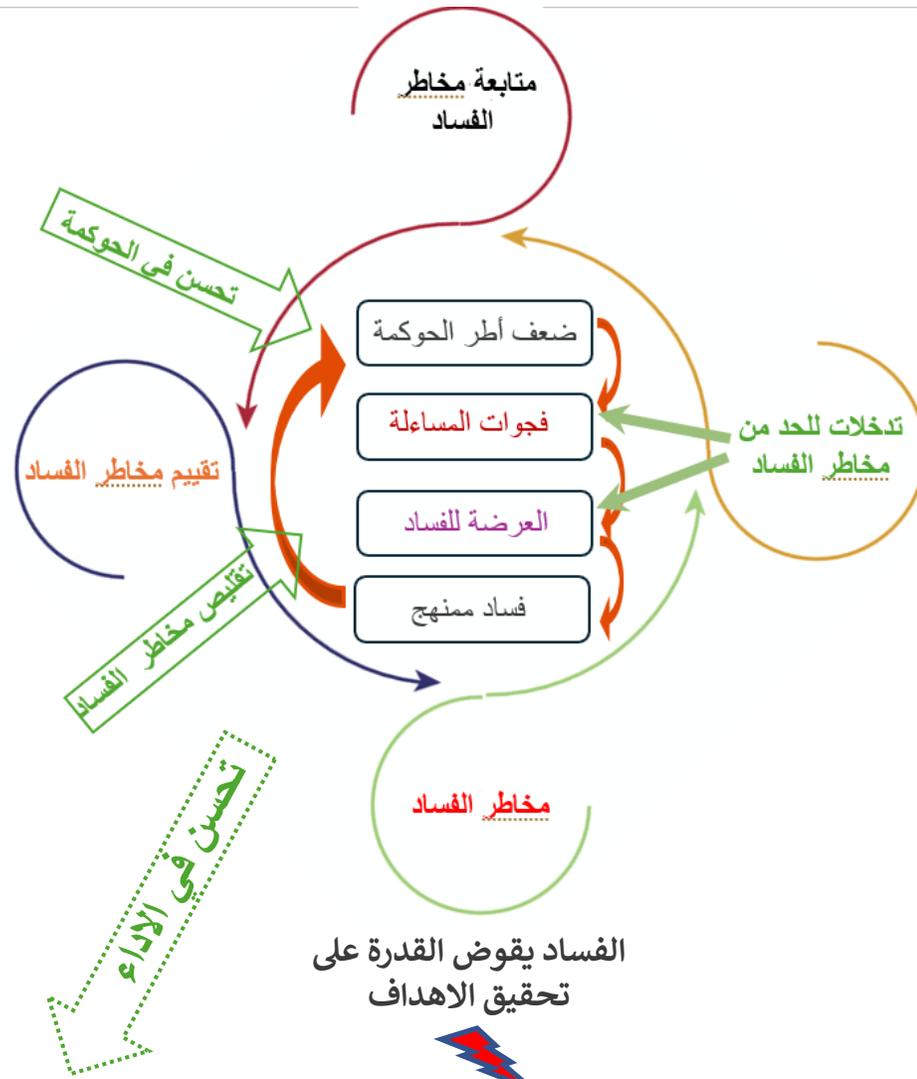
خبير رئيسي في مكافحة الفساد وغسل الأموال
المشروع الاقليمي لمكافحة الفساد وتعزيز النزاهة في البلدان العربية

أهمية المنهجية والقيمة المضافة التي تقدمها لجهود مكافحة الفساد

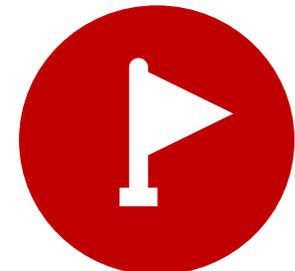
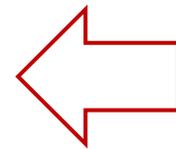
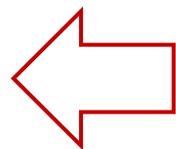
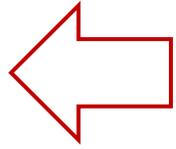
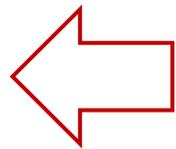


ادارة مخاطر الفساد





الأهداف القطاعية



القطاع

على الرغم من كثرة التعاريف، فإن "المخاطر" تعني، في جوهرها، إحصائية حدوث امر ما، أثناء عملية ما، بحيث يكون لهذا الأمر أثر على نتيجة تلك العملية.

يمكن تقييم مستوى المخاطر عن طريق تحديد احتمالية وقوع الحدث "الاحتمالية" ومدى أثره "التأثير".

من الممكن توضيح نتيجة التقييم من خلال خارطة التمثيل الحراري للمخاطر.

وفقا لذلك، يمكن تحديد استراتيجيات التعامل مع المخاطر والتي تشمل تحديد الأولويات وتحديد التدخلات الممكنة - عملية مستمرة



الاحتمالية

قوي جداً

قوي

معتدل

ضعيف

ضعيف جداً

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ضعيف جداً

ضعيف

معتدل

قوي

قوي جداً

الأثر

مخاطر منخفضة

مخاطر متوسطة

مخاطر عالية

مخاطر حرجة

أساليب التعامل مع المخاطر

نقل/مشاركة المخاطر



الحد من المخاطر



تقبُّل المخاطر



تفادي المخاطر



تعريف "الفساد" من منظور ادارة المخاطر

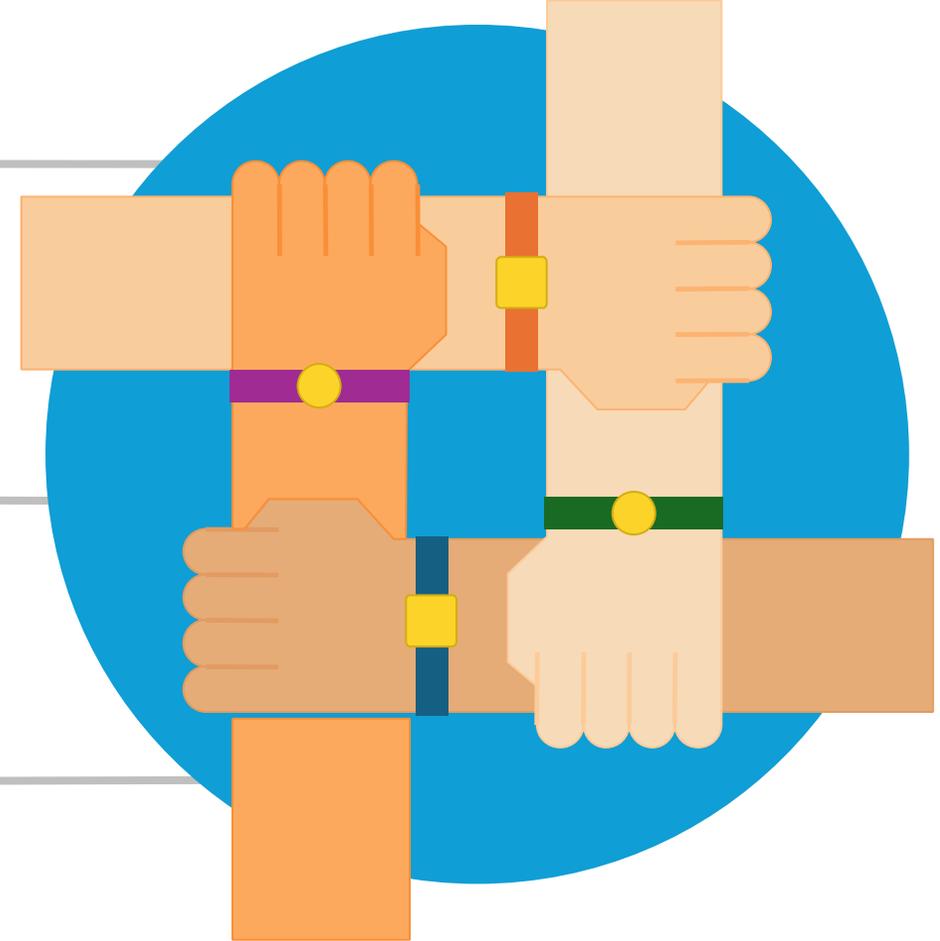
ماهو الفساد؟

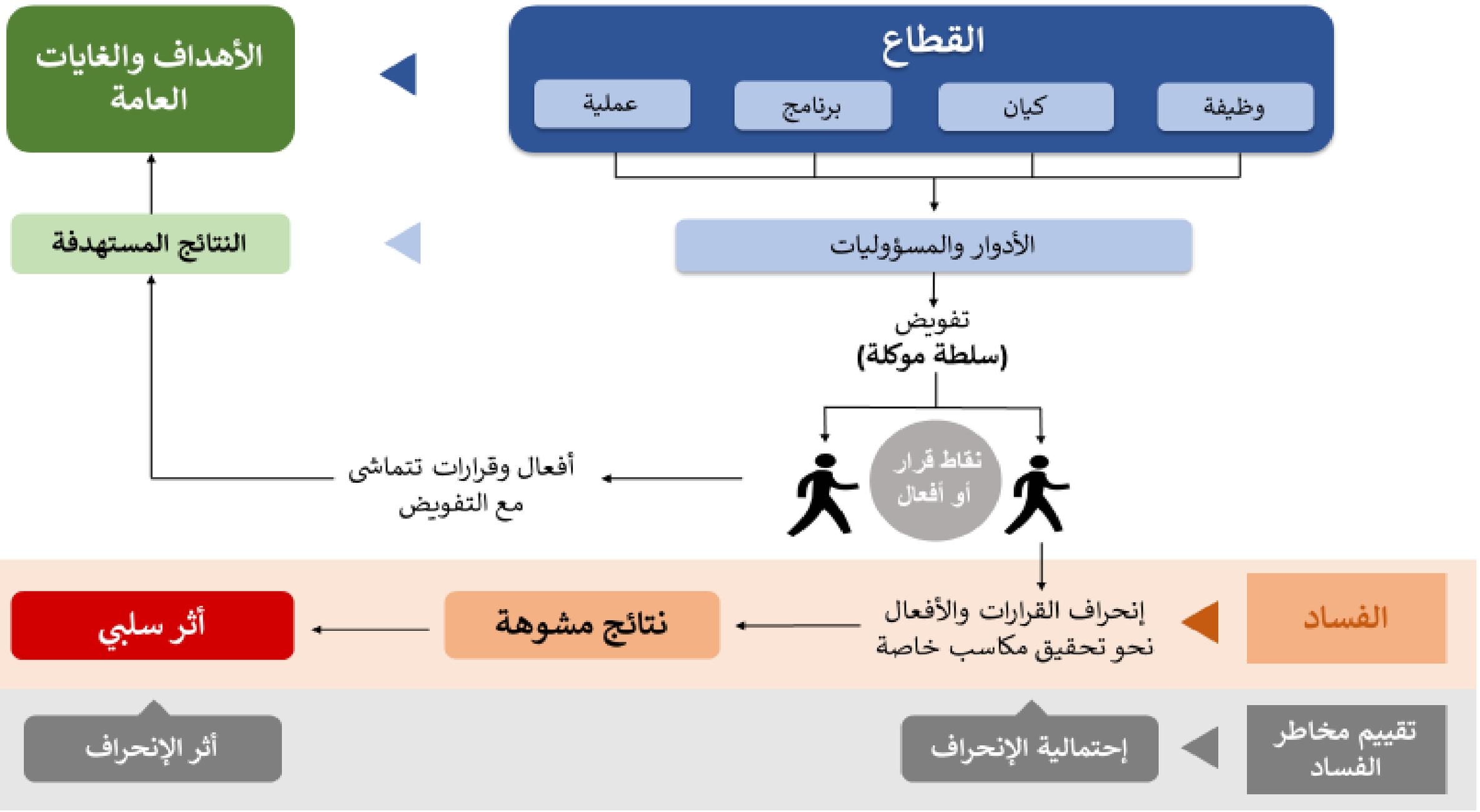
من المتفق عليه أن **الفساد** هو إساءة استعمال السلطة الموكلة لتحقيق مكاسب خاصة. مما يعني أن صانع القرار الذي يملك السلطة لاتخاذ **قرار** معين هو من يرتكب أعمال الفساد "الفاعل".

القرار

هو عندما يقوم **الفاعل** الذي يمتلك السلطة بتحديد قضية ما وتنفيذ عملية اختيار ينتج عنها عواقب تتعلق بهذه القضية.

وبناء على ذلك، فإن **تقييم مخاطر الفساد** لا يمكن أن يتم بصورة مجردة بل بالأحرى بصورة تتعلق **بنقاط القرار** المحددة. مما يتطلب استخدام تلك النقاط كوحدات تحليل لتقييم مخاطر الفساد.





التفكيك الى "نقاط قرار"

تتبع المستند



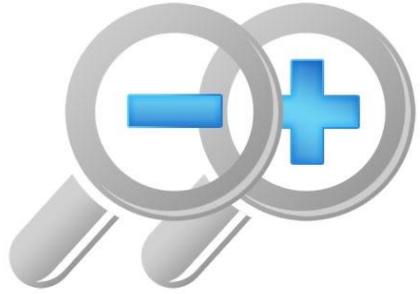
تتبع المال



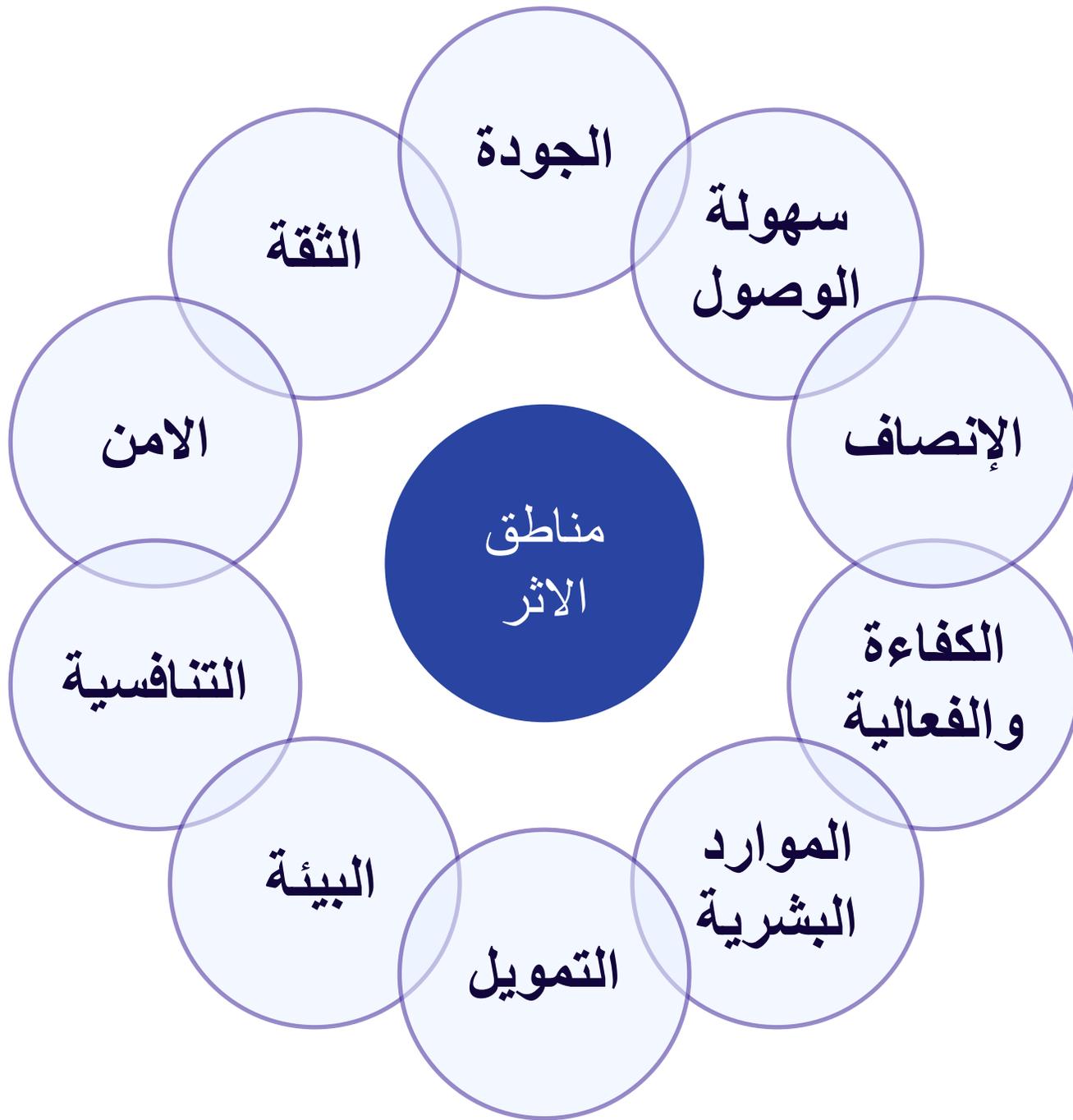
تتبع المنتج



تتبع
المستفيد



حسب الحاجة
للتفاصيل



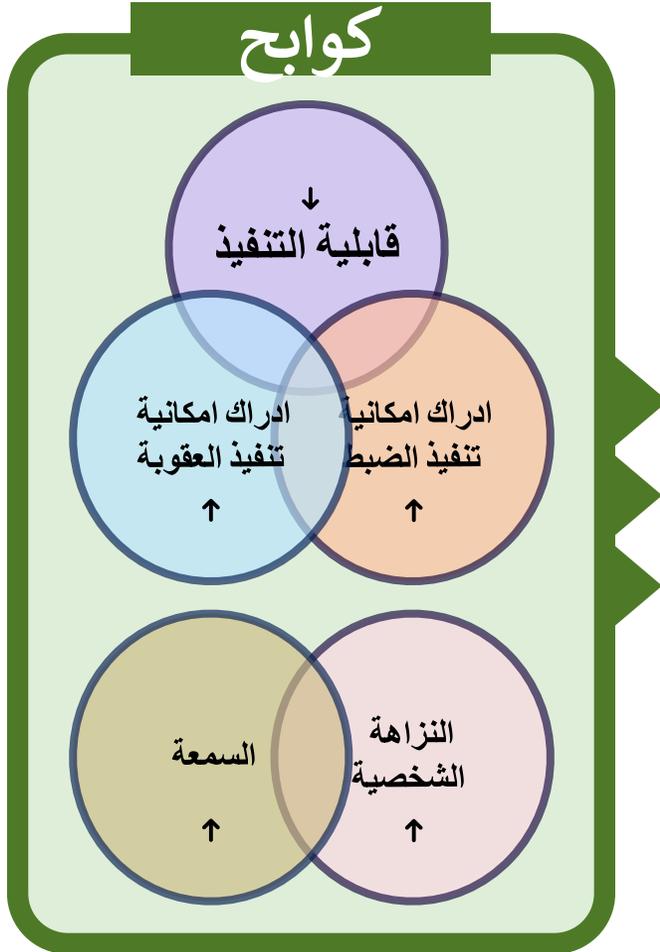
الاثـر
حجم الاثر الناتج عن النتيجة المشوهة
الناتجة عن الانحراف عند نقطة
الفعل مركبة مع تكرار الحدوث عند /القرار
النقطة او النقاط المماثلة

← قوي جدا قوي متوسط ضعيف جدا

الإحتمالية" صافي النتيجة من القوتين المتضادتين الدوافع والكوابح

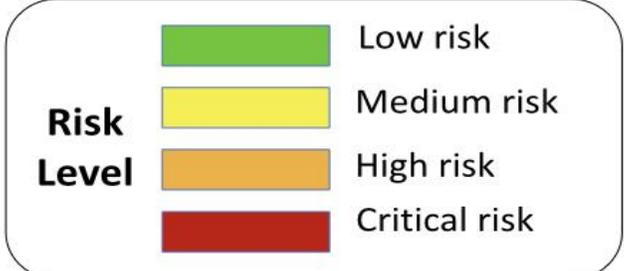
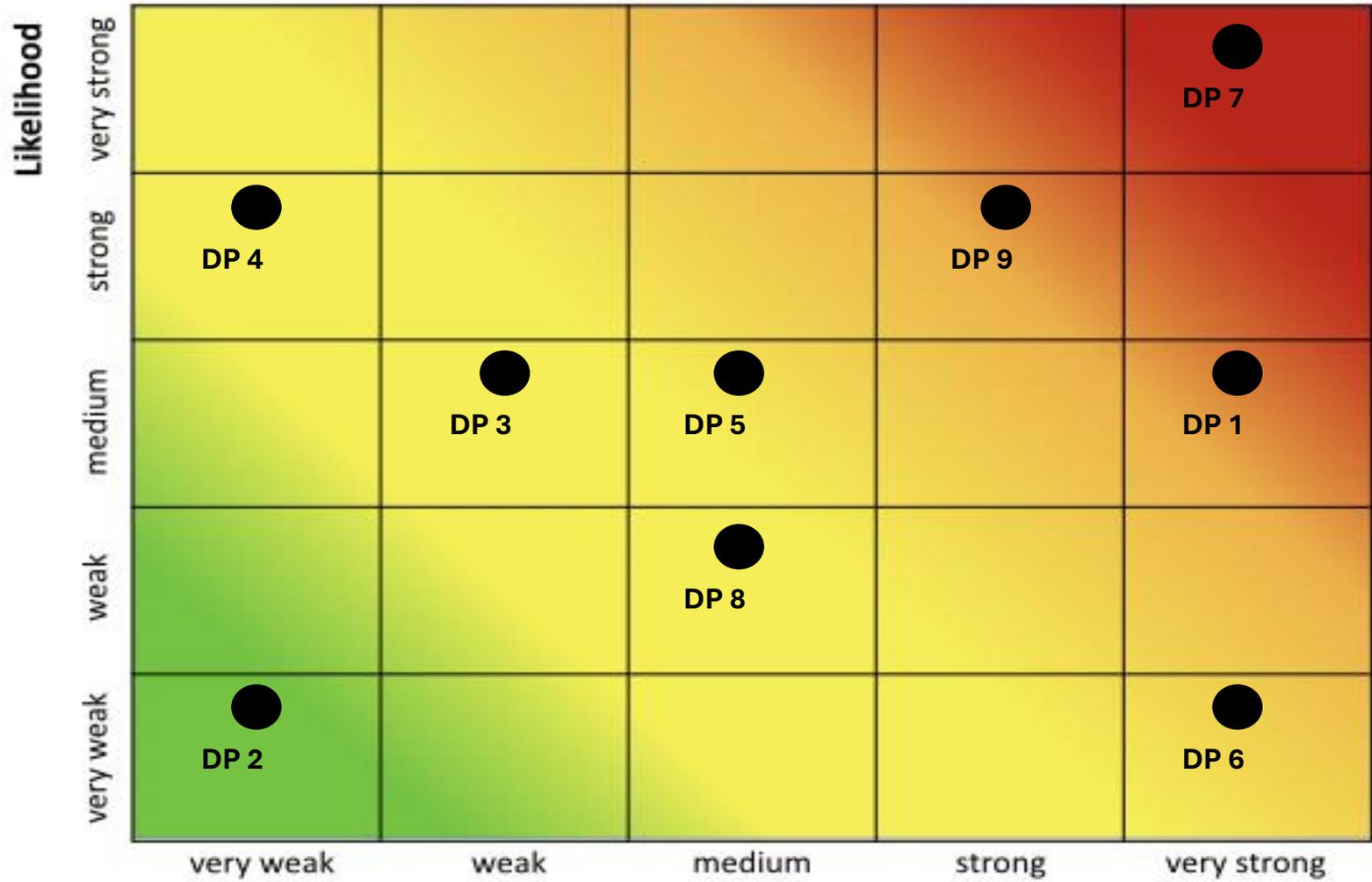
ضعيف جدا ضعيف متوسط قوي قوي جدا

كوابح



دوافع

- ضغوط من المجتمع والاقران
- علاقات اسرية واجتماعية
- علاقات وانتماءات سياسية
- تقلبات اقتصادية
- صعوبات مالية
- نقص في الموارد
- عقبات ادارية ورقابية
- عائد عالي متوقع



الأولويات

التعامل مع
المخاطر

تقدير المخاطر

درجة المخاطر

مكونات النجاح

- التعامل مع الفساد كنقطة دخول لإصلاحات الحوكمة.
- اتباع المنهجية الوقائية التي تستند إلى إدارة المخاطر الفساد المؤسسية اثبت انه اكثر عملية ويسهل تطبيقه في ظل عدم وفرة الموارد.
- استخدام نقاط القرار كوحدات تحليل ، يتم تحديدها بناءً على الوظائف والمجالات او رسم خريطة العمليات بدلاً من الوصف العام والواسع للنظام الصحي .
- استخدام خرائط الحرارة الخاصة بمخاطر الفساد في تحديد الأولويات والتدخلات اللازمة الحد من المخاطر التي تسمح بالتوازن بين تحقيق كلاً من "المكاسب السريعة" و "الإصلاحات متوسطة الأجل".
- استخدام الخبرات القطرية الموحدة في عملية التطبيق مما يتيح تبادل الخبرات والمقارنة عبر مختلف البلدان على الرغم من الاختلافات في السياق.

مكونات النجاح

- اتباع منهجية تشاركية تتضمن أصحاب المصلحة المتعددين: خلق منصة مشتركة ولغة مشتركة بين مجتمعات الصحة ومجتمعات مكافحة الفساد.
- بناء القدرات الوطنية للتقييم ، بدلاً من استخدام خبراء خارجيين مستقلين ، يسهل الوصول إلى المعلومات ويخلق الملكية الوطنية ويضمن الاستدامة.
- طرق البحث النوعية لجمع البيانات وتقييمها ، بدلاً من البحث الكمي مع الحرص على الموضوعية و الحد من الانحياز هي أفضل طريقة للقيام بذلك
- اتباع استراتيجية ذو الشقين ، التطبيق المباشر للمجالات ذات الأولوية مع العمل بالتوازي علي وضع خطط استراتيجية طويلة المدى مما يعزز الالتزام السياسي ، ويحفز الوصول الى افضل النتائج و استدامتها.
- القيادة الاخلاقية الواضحة مع العمل تدريجيا على مأسسة الفرق الوطنية.

نشاط مستمر

التواصل والإستشارة

المراقبة والمراجعة

التسجيل والإبلاغ



01

تُعدُّ "الشبكة" أول آلية إقليمية عربية تتيح تلاقي الجهات الحكومية وغير الحكومية بشكل دوري وممنهج للتشاور والتعاون في مجال تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد.

تأسست الشبكة في العام 2008 وتضمن حاليًا 50 وزارةً وهيئةً إدارية ورقابية وقضائيةً من 18 بلدًا عربيًا، كما تضمّ الشبكة "مجموعة غير حكومية" مؤلفة من 28 منظمة مستقلة وفاعلة من المجتمع المدني ومجتمع الأعمال والمجتمع الأكاديمي.

02

تلتئم الشبكة العربية بشكلٍ دوريٍّ لمراجعة تقدم أعمالها وتحديد أولوياتها في إطار برامج عمل دورية، كما تُصدر قرارات وخلصات ووثائق أخرى لدعم الجهود الإقليمية في مختلف المواضيع ذات الصلة بمكافحة الفساد وتعزيز النزاهة في البلدان العربية.

03

تعمل الشبكة العربيّة بدعم من المشروع الإقليمي لـ"مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة في البلدان العربية" التابع لبرنامج الأمم المتّحدة الإنمائي الذي يستضيف وحدة الدعم الإقليمية الخاصة بها، كما تتعاون مع منظمات أخرى، ومن بينها جامعة الدول العربيّة ومكتب الأمم المتّحدة المعني بالمخدرات والجريمة ومنظمة التعاون والتنمية الإقتصاديّة.

تأثير الفساد على قطاع التربية والتعليم

بيئات تعليمية ذات جودة منخفضة:

- تقوض الممارسات الفاسدة جودة التعليم.
- المؤسسات التعليمية المتأثرة بالفساد غالبًا ما تفتقر إلى البنية التحتية المناسبة والموارد والمعلمين المؤهلين.

(المصدر: اليونيسكو)

تقليل الوصول إلى التعليم:

- يعيق الفساد الوصول إلى التعليم على جميع المستويات، من مرحلة ما قبل المدرسة إلى الجامعة.
- يتأثر الطلاب الفقراء بشكل مفرط بالفساد، حيث يزيد من التفاوتات القائمة.

(المصدر: اليونيسكو)

تآكل الثقة والرفاهية الاجتماعية:

- يؤدي الفساد إلى تآكل الثقة الاجتماعية ويعرقل التنمية.
- يعرقل تكوين أفراد متعلمين وكفاء وأخلاقيين للقيادة المستقبلية والقوى العاملة.

(المصدر U4)



تعزيز الشفافية: أن تكون العمليات الإدارية والمالية في المؤسسات التعليمية شفافة، مع نشر التقارير المالية والإدارية بشكل دوري للعامة.

المساءلة والرقابة: تطبيق نظام فعال للمساءلة يشمل تقييم أداء الإدارات والأساتذة والطلاب، وإنشاء هيئات رقابية مستقلة لمراجعة الأنشطة المالية والأكاديمية.

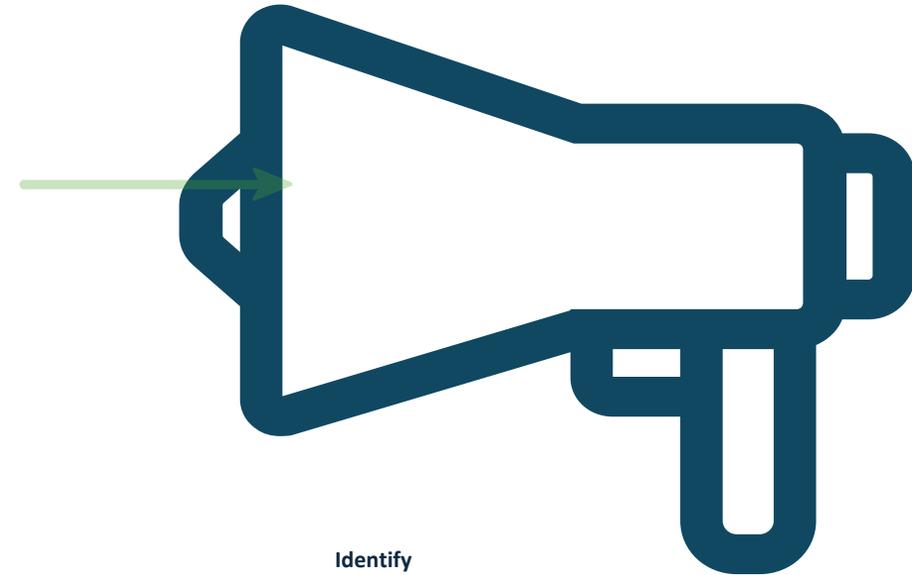
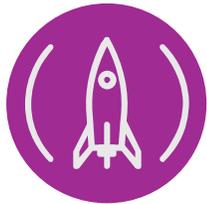
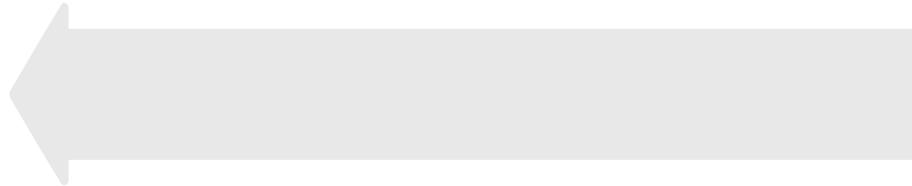
تطوير قوانين وأنظمة صارمة: وضع قوانين وأنظمة تجرّم الفساد وتحدد العقوبات المناسبة للمخالفات، مثل الغش في الامتحانات أو تزوير الشهادات.

تعزيز دور الأخلاقيات الأكاديمية: يجب تدريس مبادئ الأخلاقيات الأكاديمية والمهنية للطلاب والأساتذة، وتشجيع البحث العلمي النزيه والمسؤول.



Business

Marketing is the study and management of exchange relationships. Marketing is the business process of creating relationships with and satisfying customers.



Develop

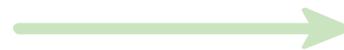
Analyze

Identify

Promotions only work as well as the marketing.

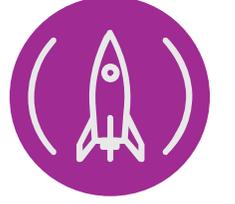
Promotions only work as well as the marketing.

Promotions only work as well as the marketing.



مبادرات للحد من الفساد في قطاع التربية والتعليم

برنامج المدرسة الشفافة في إندونيسيا: يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الشفافية والمساءلة في إدارة الشؤون المالية للمدارس من خلال توفير التدريب والدعم لمديري المدارس وجمعيات الآباء والمعلمين. وقد نجح البرنامج في الحد من الفساد وتحسين نوعية التعليم في المدارس المشاركة



مبادرة اليونسكو للتعاقد المفتوح من أجل التعليم: تعمل هذه المبادرة على تعزيز الشفافية والمساءلة في مجال الشراء في قطاع التعليم من خلال توفير الأدوات والموارد للحكومات وأصحاب المصلحة الآخرين. وقد نجحت المبادرة في زيادة شفافية عمليات الشراء والحد من مخاطر الفساد



مشروع مراقبة وتقييم أنظمة التعليم في المكسيك: يهدف هذا المشروع إلى تحسين جودة التعليم من خلال مراقبة وتقييم السياسات والبرامج التعليمية. وقد نجح المشروع في تحديد نقاط الضعف وتطوير التدخلات المستهدفة لمعالجتها.



مقاربات مكافحة الفساد في قطاع التربية والتعليم

- الاستراتيجيات الوطنية لمكافحة الفساد
- المقاربات العامة والوطنية وما تنتجه من حلول
- أهمية المقاربة القطاعية لهذا الموضوع

شكراً لحسن استماعكم

haytham.yassine@undp.org



Ministry of Agriculture, Water
Resources, and Fisheries



Arab Anti-Corruption
and Integrity Network



UN
DP